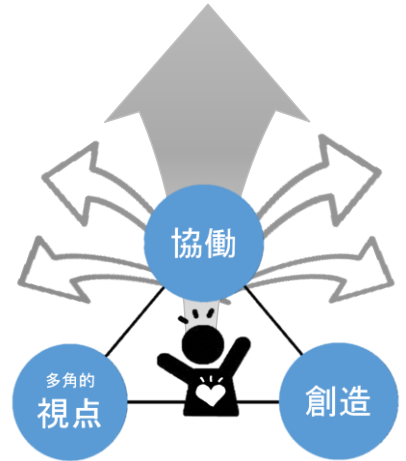


320人の主張

1. 『総合的な探究の時間』について

『総合的な探究の時間』（今後は『総合』と呼びます）は、週に1回あります。ところで、総合の時間ってなんであるのかな、『総合』の時間でどんな力が身につくのかなと疑問に思ったことはありませんか？正直なところ、私自身が高校生のときは、疑問に思っていました。必要があるの？なんの役に立つの？と……。しかし、大学生になってから、そして教員になってから、総合だけでなく、すべての教科や高校生活で起こるすべての出来事は必要不可欠だと思いました。今になって思えば、当時の私は世の中のことを何も知らないのに何を言っていたんだろうと思います。大人は、いろいろ知っているし、さまざまなこと経験してるし、自分にはない素晴らしいものを持っている人はたくさんいる。だから、今起きている出来事はすべて、私たちにとって必要な事なのです。『総合』で経験することだって、他の教科の学びと同様にみんなの人生にとって必要な力を与えてくれるものになるはずです。



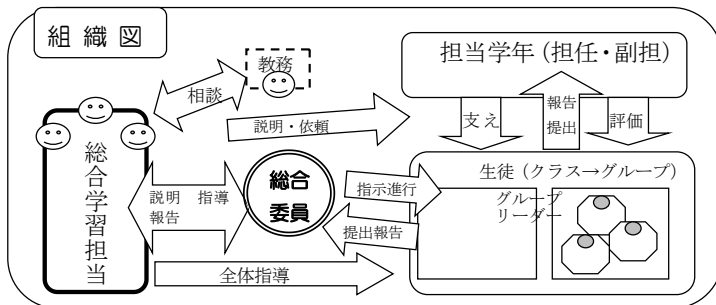
ところで、高校生の「できる人」といえば、「勉強が出来る人」「スポーツが出来る人」を思い浮かべると思います。でも、社会に出たら、単に勉強やスポーツが出来るだけでは通用しない。では、どんな力が必要なんだろう？それは、**自ら行動する力、考え抜く力、チームで協力する力**などです。高校を卒業するとき、もしくは大学、専門学校を卒業するとき、このような力が身につけてほしいと思います。そのような目標に対して、この授業では、マイオピニオンを作り、ポスターセッション、ディベート、プレゼン、論文を通して、「**多角的視点を持つこと**」、「**自ら考え自分にしかできない創造をすること**」、「**様々な人とつながり協働していくこと**」ということを経験して、これらの力を磨いていきます。

未来は、自分次第で輝く面白い世界になる。そのための基礎力をつけていこう！

2. 『総合』の進め方

この授業は、総合委員が中心となり、様々な人とつながりながら、協働して作り上げていく授業です。授業全体の説明は、教員から話をするときもありますが、基本的には、総合委員が進めていきます。担任の先生、副担任の先生は、皆さんが困ったときのアドバイザーです。

様々な活動を様々な人と協力していきましょう。



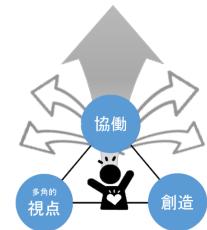
3. 『総合』の流れ(予定)

1学期	主張を育む 主張(マイオピニオン)を決めて、調べ学習や助言会を通して、主張を深めていく ・はじめての主張作り、助言会 ・ポスターセッション大会
2学期	主張を深める チームに分かれて、チームリーダーの主張をチームメイトと協力して深めていく。 ・ディベート形式の発表 ・チームプレゼン
3学期	主張を表現する マイオピニオンを論文としてまとめる

第1回 はじめての主張

5月28日(木)

目標:自分の経験を振り返り、自分なりの「主張」を作り出そう!



1. なぜ『主張』なのか…?

誰もが、世の中に対して不満や疑問を感じた経験はあると思います。しかし、その不満や疑問をもとに行動したことはありますか?社会に出たら、会社や世の中を良くするために、意見を言ったり、企画をプレゼンしたりする機会がたくさん訪れます。そんなときに、誰も思いついたことのない切り口で、世の中が良くなるようなアイデアが出せたら、すごくないですか!

しかし、その提案も……**相手が納得するように、資料を集め、それらをまとめ、的確に伝えなければなりません。**

なぜこの授業の題材として『主張』があるのか?それは、自ら「主張」を生み出し、その「主張」をさまざまな方法で深めていくという探求経験を積んでもらおうと思ったからです。この経験を通して、「TEAM75」の全員がチームメイトやクラスメイトと協力しながら活動し、自分にはない視点を持っている人に出会い、自分にしかできない創造をする。320人全員が自分なりの主張を表現して、この学年にしかない「320人の主張」にしていきたいと思います。

Question: 主張ってなんですか?

【下の空欄を埋めてみましょう!】

「主張」 = 「^①テーマ」 × 「^②」 + 「^③」 + 「^④」

①「テーマ」

政治, 経済, 国際, 福祉, 産業, 物流, 環境, 生命, 自然, IT, 科学技術,
宇宙, 建築, 芸術, 文化, 教育, 心理, スポーツ, 衣服, 食事

②「」

①のどの部分を切り取るかということ。

③「」

喜怒哀楽、あなたが持っている素直な気持ち

④「」

世の中がよくなるための見方、考え方。

よい主張の3つのポイント

- ① 4つのポイント(テーマ、視点、感情、向上のための視点)が入っているもの!
- ② あなたが、自分で感じ、考えた意見であること!
- ③ あなたの熱い思いが伝わること!

主張というのは、個人のわがままでも、誰かがこう言ったからという受け売りでもありません。

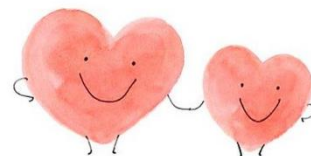
“世の中が良くなるために”あなたがこうしたいという意見、考えです。

これから、主張を作っていくってもらいます。1年間かけて大切に育てていく主張はどのようなものか考えていきましょう!



2. はじめての主張の作り方

これから「Step1 フローチャートを完成させよう！」ではフローチャートを使って、自分の中に秘めている思いに向き合ってもらいます。次に「Step2 はじめての主張をまとめよう！」では主張をまとめていってもらいます。

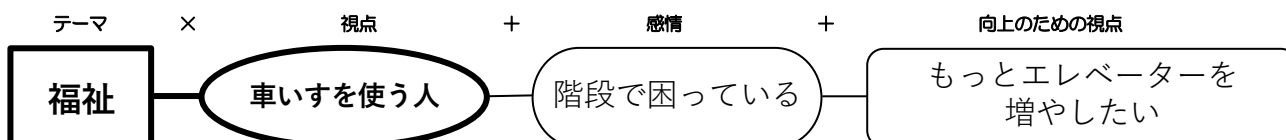


Step1 フローチャートを完成させよう！

作り方の例を3つ紹介します。

① 20の「テーマ」から1つ選び、「視点」→「感情」→「向上のための視点」という順番で作っていく。

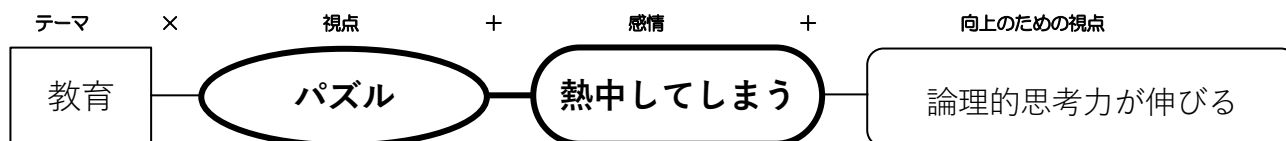
もし、息詰まったら、「テーマ」を違うところから始めると、新しいものが生まれるかもしれない。



⇒ **主張** : お城にエレベーターを設置すべきだ!

② 「視点」+「感情」から→「向上のための視点」最後に「テーマ」という順番で作っていく。

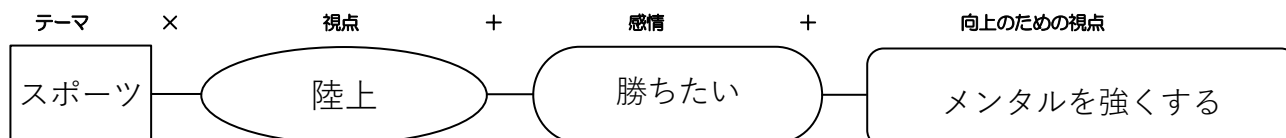
パズルがとても好きで、熱中してしまうという経験に、向上のための視点を加えることによって、主張になる!



⇒ **主張** : パズルを義務教育に取り入れるべきだ!



③ これは、皆さんの先輩が入学当時に持っていた主張です。元々主張を持っている人は、先に主張を書き、そのあとにフローチャートを埋め、4つのポイントが入っているかを確認しましょう!



⇒ **主張** : スポーツには強いメンタルが必要である!

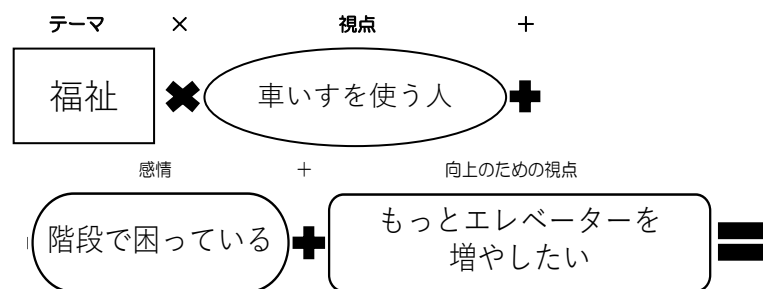


3つの作り方を参考に、フローチャートをすべて埋めましょう。足りなかったら、別の紙を使ってやってください!

Step2 はじめての主張をまとめよう！

Step1 でフローチャートをすべて埋めましょう。その中から、1年間かけて育みたいと思う主張を1つ決めてください。

《例》



主張	お城にエレベーターを設置すべきだ
テーマ	福祉
視点	車いすを使うの人
背景・経験	日本のお城には、いまだにエレベーターが設定されていないので、車いすを使う人や妊婦さんなどは見学することができない。日本の重要な文化財だからこそ、みんなが利用できるようにエレベーターを設置すべきだ。

3. 次回予告

「はじめての主張の助言会」を行います。自分の主張をほかの人に見てもらい、助言をもらいます。その時使うのが右の表です。

Point : 観点によって得点が違う！

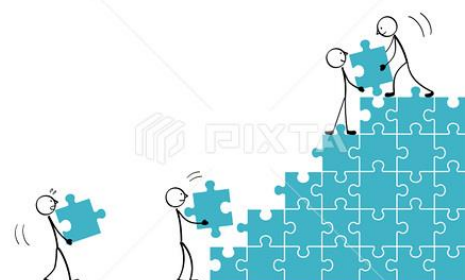
独自性の得点が高いことがわかりますか？

つまり！他の人にはない！

自分だけの主張をつくりましょう！

観点	評価基準	得点
4つのポイント (テーマ、視点、感情 向上のための視点)	A(30): 4つのポイントがすべて入っている B(20): テーマ、視点、感情が入っている C(10): 書けていない	/ 30
独自性	A(40): 自分が考えたことがないこと B(20): 一度は考えたことがあること C(10): 自分がいつも考えていること	/ 40
思い・表現	A(30): 熱い思いが伝わってくる B(20): 思いはあるようだが、伝わってこない C(10): 思いもなく、伝わりづらい	/ 30
合計		/100
コメント		
良いところ		
気になるところ、分かりにくいところ、疑問点		

あなたの思いが詰まった
主張を作っていきましょう



- ①ワークシート (A3 1枚) を取り組もう! 後日提出してもらいます。
 - ②Google フォームに「テーマ」「視点」「感情」「向上のための視点」「主張」を入力しましょう! 【入力締切 5月29日】
- Google フォーム URL : <https://forms.gle/TU2QJGBZb2S4zaQi7>



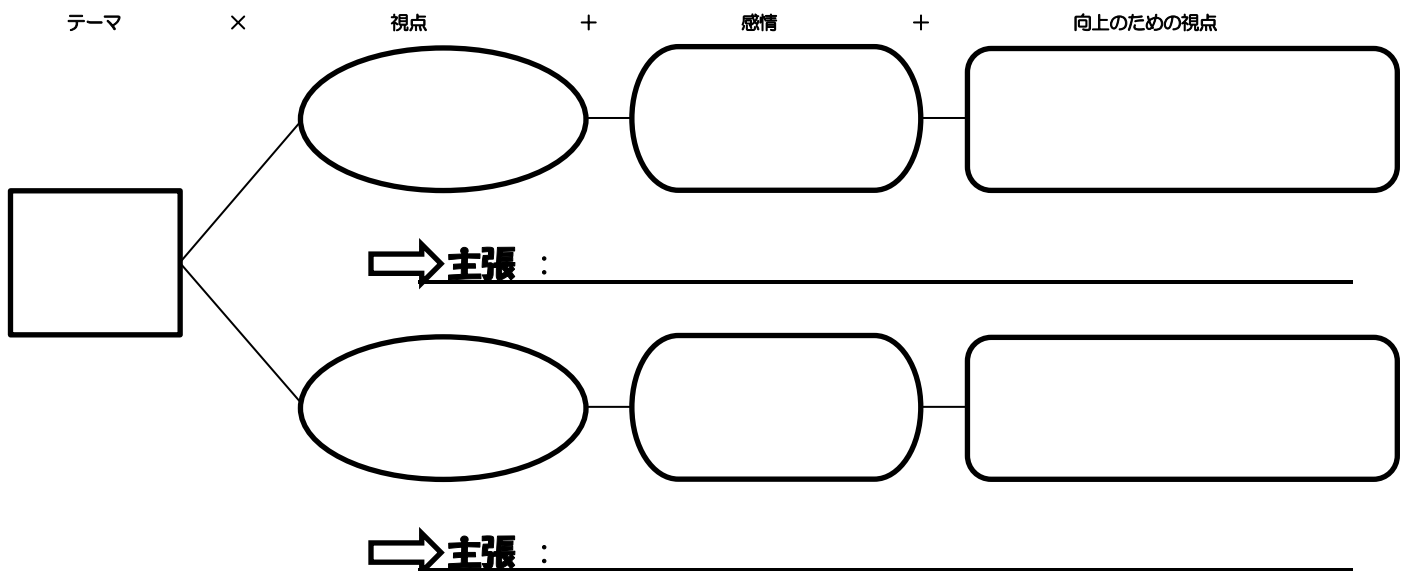
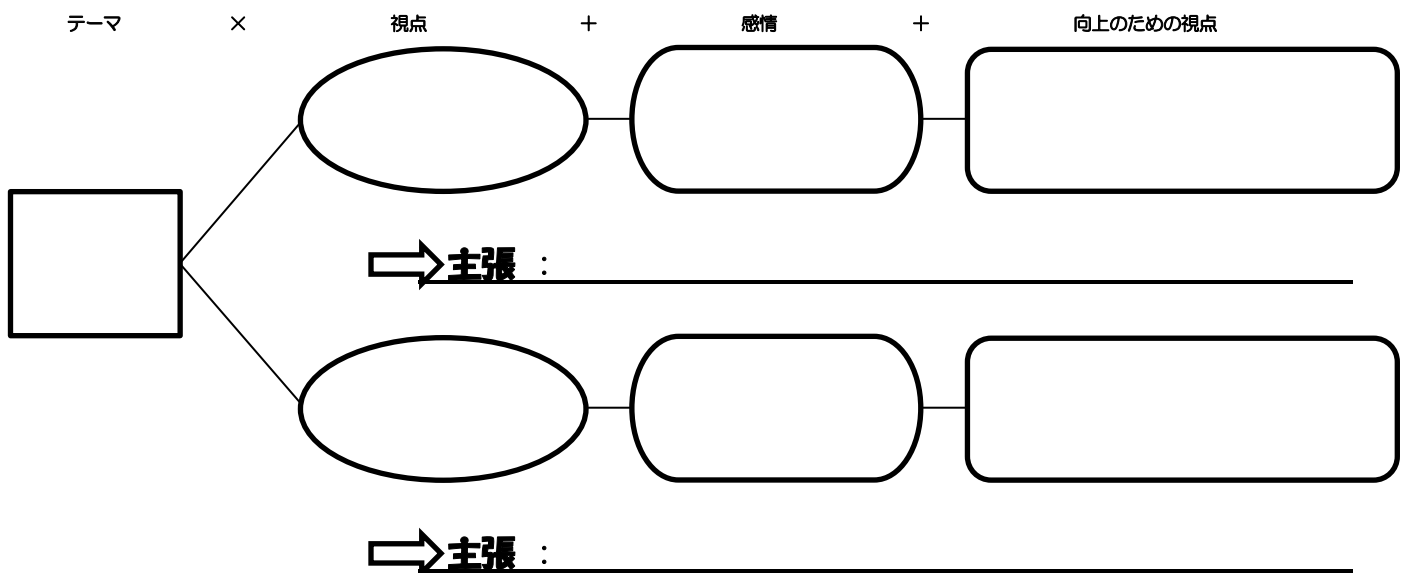
Google フォーム URL
の QR コード

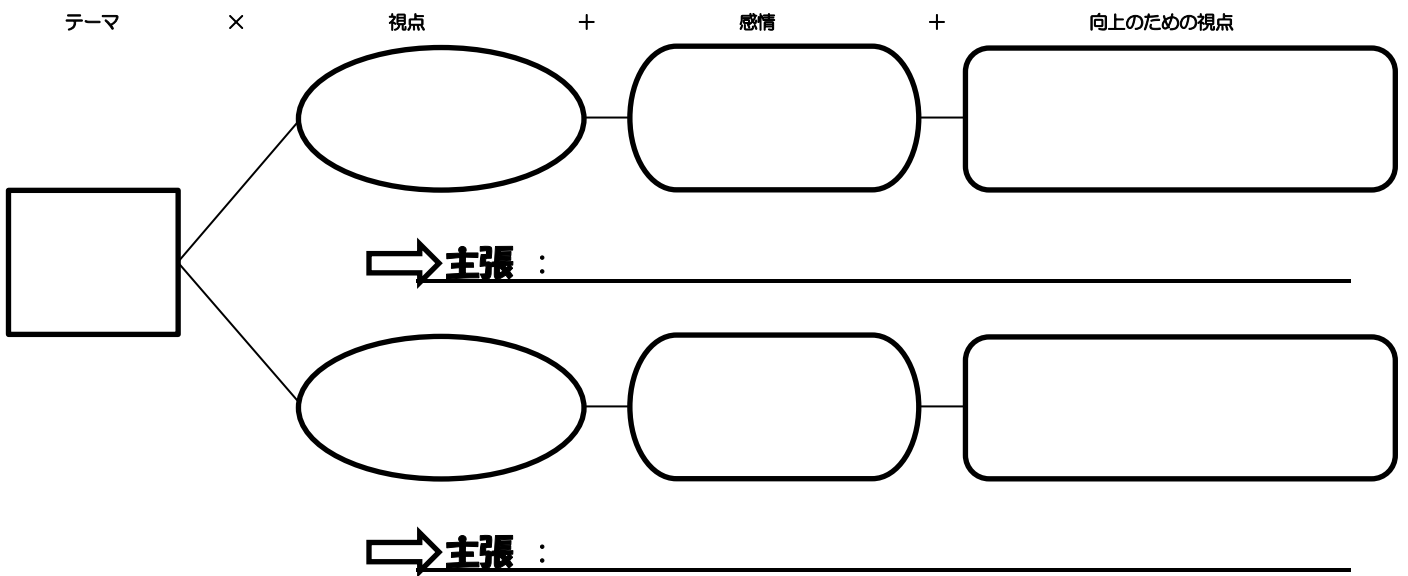
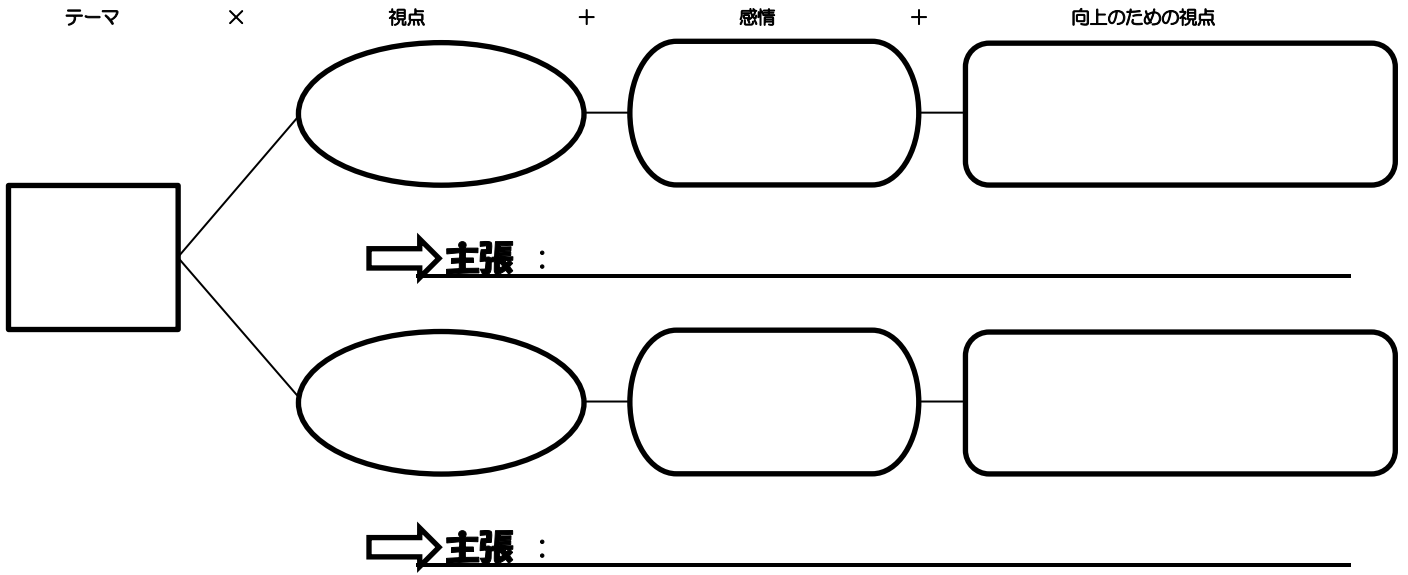


「テーマ」

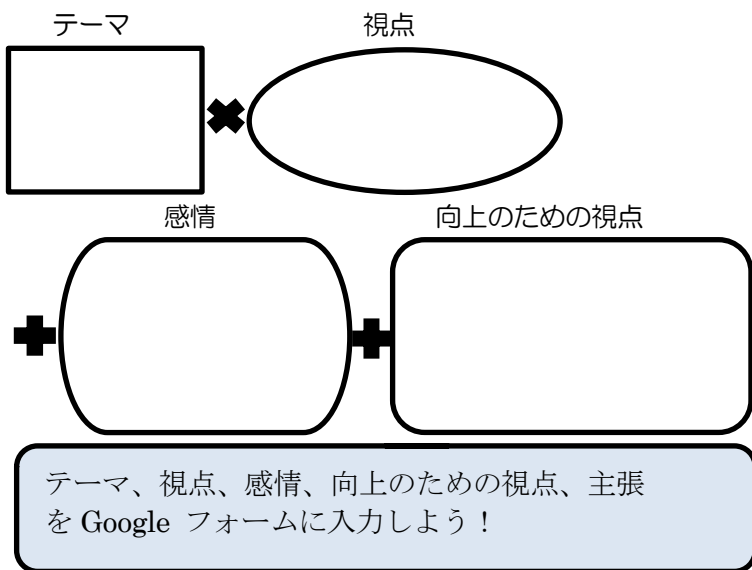
政治, 経済, 国際, 福祉, 産業, 物流, 環境, 生命, 自然, IT, 科学技術,
宇宙, 建築, 芸術, 文化, 教育, 心理, スポーツ, 衣服, 食事

Step1 フローチャートを完成させよう!





Step2 はじめての主張をまとめよう！



主張
テーマ
視点
背景・経験

() 組 () 番
氏名 ()