# 名古屋西高校 総合的な探究の

本校の総合的な探究の時間は、自分の興味・関心を掘り下げ、疑問を探究する経験を 通して、未来を生き抜く力を育む活動をしています。



### |年生「360人の主張」



#### ~1 学期~

「性別や年齢にとらわれず、着たい服を堂々と着られる ようにすべきだ」、「AI・ロボット・機械を使って物を配 達すべきだ」など、興味のあること、不満に思っている ことなどから1人1人主張づくりを始めます。その主張を 深め、『ポスターセッション大会』を行い、各クラスで 8個を選出していきます。



#### ~2 学期~

1学期に選出した主張をもとに、5人の班をつくり、 グループでさらに主張を深めていきます。その際に、主 張の分野の専門家である社会人にお話を聞く、『社会人 **サポーターインタビュー**』を行っています。サポータ 一選びや依頼交渉は、生徒自ら行います。

近年は、愛知県内だけでなく、北海道、東京などの遠 方の方と Zoom や teams などを利用してインタビューを 行っています。

インタビューを通して、主張が深まるだけでなく、一歩大人に成長できる機会です。

令和3年度 社会人サポーターインタビュー 報告書>>>



#### ~3 学期~

#### プレゼン大会予選

社会人サポーターインタビューや調べ学習を通して、 得た情報をもとに、プレゼンを行います。どの班も相手 を惹きつけ、納得してもらえるようにプレゼンソフト、 寸劇、紙芝居などを用いて工夫を凝らして取り組んでい ます。



#### プレゼン大会 本選

プレゼン大会予選で選ばれた班が、体育館にて宅年全 体にプレゼンを行い、学年1位の主張を決定します。



令和2年度の活動記録、ワークシート>>>

### 社会人サポーター講演会

2 学期に行った社会人サポーターインタビューでつながりをもてた方々に講演会をしていただきます。

学校に来校していただいたこともあれば、Zoom などの リモートで行っていただいたこともあります。

## 2年生「課題研究」



令和3年度最終発表会報告書>>>

3、4人の班に分かれ、「戦争時の名西と今後のわたしたち」や「少女漫画の女の子の描き方とその年代の社会背景とその関係」などの自分たちの興味・関心をもとに、研究テーマを設定し、研究を行います。先行研究や文献などから情報を収集して基礎知識を身に付け、アンケートや実験などの検証を行い、自分たちなりの結論に至るための考察を行います。