

本校の総合的な探究の時間は、自分の興味・関心を掘り下げ、疑問を探究する経験を通して、未来を生き抜く力を育む。



1年生 「320人の主張」



～1学期～

「性別や年齢にとらわれず、着たい服を堂々と着られるようにすべきだ」、「AI・ロボット・機械を使って物を配達すべきだ」など、興味のあること、不満に思っていることなどから1人1人主張づくりを始めます。その主張を深め、『ポスターセッション大会』を行い、各クラスで8個を選出していきます。



～2学期～

1学期に選出した主張をもとに、5人の班をつくり、グループでさらに主張を深めていきます。その際に、主張の分野の専門家である社会人にお話を聞く、『社会人サポーターインタビュー』を行っています。サポーター選びや依頼交渉は、生徒自ら行います。

近年は、愛知県内だけでなく、北海道、東京などの遠方の方と Zoom や teams などを利用してインタビューを行っています。

インタビューを通して、主張が深まるだけでなく、一歩大人に成長できる機会です。



～3学期～

プレゼン大会予選

社会人サポーターインタビューや調べ学習を通して、得た情報をもとに、プレゼンを行います。どの班も相手を惹きつけ、納得してもらえるようにプレゼンソフト、寸劇、紙芝居などを用いて工夫を凝らして取り組んでいます。



プレゼン大会 本選

プレゼン大会予選で選ばれた班が、体育館にて宅年全体にプレゼンを行い、学年1位の主張を決定します。

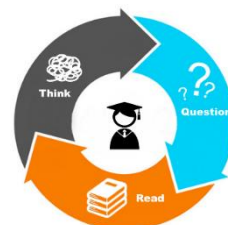


社会人サポーター講演会

2学期に行った社会人サポーターインタビューでつながりをもてた方々に講演をしていただきます。

学校に来校していただいたり、Zoomなどのリモートで行っていただいたりしています。

昨年度の活動記録、ワークシート [>>>](#)



2年生 「課題研究」



3、4人の班に分かれ、「戦争時の名西と今後のわたしたち」や「少女漫画の女の子の描き方とその年代の社会背景とその関係」などの自分たちの興味・関心をもとに、研究テーマを設定し、研究を行います。先行研究や文献などから情報を収集して基礎知識を身に付け、アンケートや実験などの検証を行い、自分たちなりの結論に至るための考察を行います。