

# はじめての主張 助言会

- 目標**
- ①主張を磨く。
  - ②他の人の作品を見る。他の人からの意見を通して、自分の主張を改良する。
  - ③マイオピニオンを完成させること。

今回は、「はじめての主張」を書いてもらいました。自分の経験を振り返りながら、自らの主張を作ってもらいました。個性的な主張や斬新な主張がたくさんありました。どれも素晴らしいです。今回は、この主張をさらにバージョンアップさせて、最後にマイオピニオンを完成させていきましょう。

## 1. 今回の活動内容

- Step1 自分で主張をブラッシュ up! (15分)
- Step2 仲間と主張をブラッシュ up! (8人1組のグループ。1人3分)
- Step3 マイオピニオンを完成させよう! (5分)

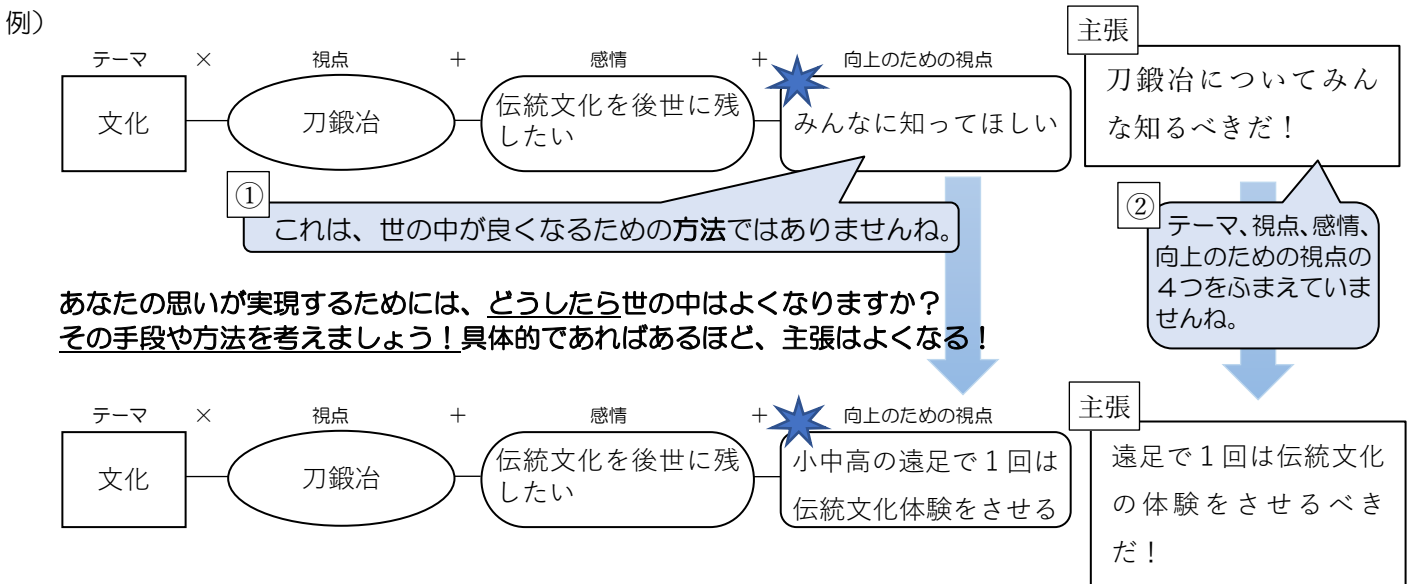
### Step1 自分で主張をブラッシュ up!

皆さんの主張を見ました!どれも素晴らしい!だから、もう少し手を加えると、もっと良くなる!!

そのための鍵は“①向上のための視点”と“②4つのポイントを総括した主張”です。

- ①: 向上のための視点とは、『現状を踏まえ、世の中が良くなるための方法』のことです!
- ②: 「テーマ」「視点」「感情」「向上のための視点」の4つのポイントをふまえた主張だと、主張を読んだだけで、あなたの思いやアイデアがより伝わる!

その観点で主張を見てみましょう。



(助言会に向けての作業チェックリスト)

- 向上のための視点が『現状を踏まえ、世の中が良くなるための方法』になっていますか?
- 主張はテーマ、視点、感情、向上のための視点の4つをふまえていますか?
- 背景・経験が、自分の思いが相手に伝わるようになっていますか?

1つでもチェックがつかなかったら、第1回のワークシートを修正しましょう。

すべてチェックがついた人は、担任の先生や、副担任の先生に見てもらいましょう。

## Step2 仲間と主張をブラッシュ up!

自分の思いが正確に伝わっていますか？それを確認するために、自分の主張を見てもらいましょう！  
さらに！！他の人の主張を見て、マイオピニオンの参考にしましょう！

第1回のワークシート“Step2 はじめての主張をまとめよう！”で次の3つの観点について見てもらいます！

<b>I：4つのポイントについて</b> 『向上のための視点』に注目。 現状を踏まえ、世の中が良くなるための <b>方法</b> がありますか？		審査表 作成者名 _____ <table border="1"> <thead> <tr> <th>観点</th> <th>チェック基準</th> <th>得点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4つのポイント</td> <td>(3点): テーマ・視点・感情が入っていて、向上のための視点が世の中をよくするための手法・手段になっている (1点): テーマ・視点・感情が入っていて、向上のための視点が世の中をよくするための手法・手段になっていない</td> <td></td> </tr> <tr> <td>独自性</td> <td>(4点): 自分が考えたことがあること (2点): 一度は考えたことがあること (1点): 自分がいつも考えていること</td> <td></td> </tr> <tr> <td>思い・表現</td> <td>(3点): 熱い思いが伝わってくる (2点): 熱い思いはあるようだが、伝わってこない (1点): 熱い思いもなく、伝わりづらい</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計</td> <td>/10</td> </tr> </tbody> </table>	観点	チェック基準	得点	4つのポイント	(3点): テーマ・視点・感情が入っていて、向上のための視点が世の中をよくするための手法・手段になっている (1点): テーマ・視点・感情が入っていて、向上のための視点が世の中をよくするための手法・手段になっていない		独自性	(4点): 自分が考えたことがあること (2点): 一度は考えたことがあること (1点): 自分がいつも考えていること		思い・表現	(3点): 熱い思いが伝わってくる (2点): 熱い思いはあるようだが、伝わってこない (1点): 熱い思いもなく、伝わりづらい		合計		/10
観点	チェック基準		得点														
4つのポイント	(3点): テーマ・視点・感情が入っていて、向上のための視点が世の中をよくするための手法・手段になっている (1点): テーマ・視点・感情が入っていて、向上のための視点が世の中をよくするための手法・手段になっていない																
独自性	(4点): 自分が考えたことがあること (2点): 一度は考えたことがあること (1点): 自分がいつも考えていること																
思い・表現	(3点): 熱い思いが伝わってくる (2点): 熱い思いはあるようだが、伝わってこない (1点): 熱い思いもなく、伝わりづらい																
合計		/10															
<b>II：独自性について</b> 『主張』に注目。 主張の中に、その人のユニークなアイデアが書かれていますか？																	
<b>III：思い・表現について</b> 『背景・経験』に注目。 その人の熱い思いは伝わってきますか？																	

この観点であなたの主張を友人に見てもらい、  
あなたも友人の主張を見ましょう！

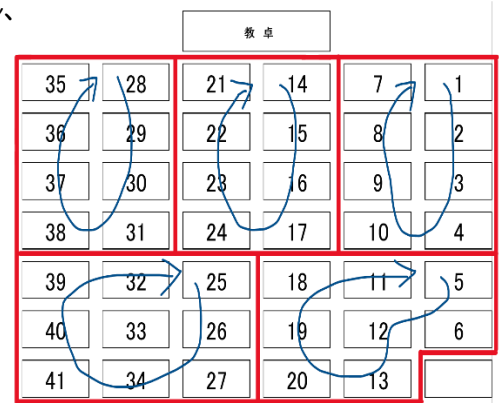
良いところ、気になるところ、疑問点……

審査委員名 \_\_\_\_\_

助言会を行います。1グループ8人です。1人当たり3分で友人の主張を見ましょう！

### 〈手順〉

- 時計回りに第1回のワークシートを回すので、誰に渡すのかを確認し、次の人へ第1回のワークシートを渡す。
- 放送で「始めてください」と言われたら、3分間友人の主張を読んで、審査表を記入する。
- 放送で「回してください。」と言われたら、次の人へワークシートを渡す。自分が書いた審査表はもっておく。
- ②、③を繰り返し、グループ全員の主張を見る。
- 自分のワークシートが戻ってきたら、終了。
- 出席番号が小さい人から順番に、グループ全員に審査表を渡していく。



## Step3 マイオピニオンを完成させよう！

点数が高い、低いも大切ですが、“**どうして点数が高いの？低いの？**”という観点で見ましょう。  
自分の意図が正確に伝わっているかどうかを確認しましょう。

例) 自分では、向上のための視点に手法が入っていると思ったのに、

I：「4つのポイント」についての点数が“1点”ばかり…。

ということは、向上のための視点が、方法になっていない言葉を修正する！！

はじめての主張の改良が終わったら、第2回のワークシートの  
“マイオピニオン”の欄に自分の主張を改めて書き直しましょう！



第2回はじめての主張 ワークシート

Step2 お互いの主張を見合ってみよう！

のりで貼る

のりで貼る

のりで貼る

のりで貼る

のりで貼る

のりで貼る

のりで貼る

**Step3 はじめての主張を改良しよう!**

コメントを読んで、自分の主張は……?

良いところ

修正点・改善点

# マイオピニオン

主張

テーマ

視点

経験・根拠

次回予告

主張を深める part 01



提出物 第2回ワークシート

6月5日(金)朝 ST 総合委員に提出

総合委員は、番号順に並べて担任の先生に提出すること。

**必ず他の人の評価表をのりで貼った状態で提出すること!**

( ) 組 ( ) 番

氏名 ( )